

ЧЕТВЕРГ		Дата: 23.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа с детьми: «Кто в лесу живет?» Цель: Обогащить словарный запас детей словами заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные, развивать логическое мышление; Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и доброе, бережное отношение к животным. Триз минутка. Решение «проблем игрушек»: У кукла Катя замарала платье, что делать? Беседа с детьми: «Пожар – это страшное бедствие» Цель: объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия. (СИ) КГН «Поможем зверушкам накрыть стол к обеду». Цель: знакомить детей с сервировкой стола.		Игра Речевая зарядка «Хохотушки» Цель: дифференцировать сходные по звучанию слоги: «хи-хи-хи», «ха-ха-ха»; Триз мин: Игра «Найди друзей».Цель: упражнять детей в выделении признака формы, умении сравнивать объекты по форме.		Рассматривание иллюстраций , картинок, диких животных и их обитания Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе.
НО Д	Вид: Развитие речи Тема: «Хомячок Хома.»			
	Продолжаем наблюдение за весенними изменениями в природе.(на деревьях набухают почки, снег растаял, дорожки стали сухими. Подвижные игры: «Перешагни через ручеёк Цель: упражнять детей перешагивать препятствие. Трудовая деятельность. Помочь воспитателю собрать опавшие веточки. Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.	Инд-но учить ходить по прямой дорожке .		Игры с выносным материалом.
Прогулка				
Вид: Лепка Тема:«Баранки для зайчика»				
Чтение	РНС«Заюшкина избушка»(СИ)	Игра «Кто где живет» Цель: учить детей определять место нахождения . Тризмин: «Кто в лесу живет, а кто у человека. Цель: учить различать и называть некоторых домашних и диких животных; активизировать представления о том, где живут разные животные, находить схему признака «место» (лес, двор)		
С/Р игра	«Ухаживай за собой» Цель: развивать навыки и умения детей по уходу за кожей, волосами.(СИ)			
Работа в двигательном центре	Игровые упражнения с прыжками на двух ногах «Прыгайте, зайчата» (СИ)			
Работа в строительно-конструктивном центре	«Построим башенку для принцессы». Цель: учить детей создавать вертикальную постройку из кубиков, накладывая их друг на друга.			
		СРИ «Зайчик ушиб лапку, пожалей его» Цель: поддерживать доброжелательные отношения к живым существам, побуждать сочувствовать животным. Настольные игры « Прицепка», «Пазлы», Мазайки Цель: развитие воображения, памяти, м.м.р Игры с большим конструктором.		
		подпись воспитателя		

